

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04	Политология
Профиль подготовки		Политология
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная, очно-заочная

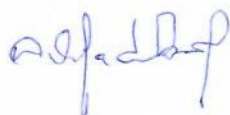
Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Политическая психология» для обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (Профиль: Политология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,
канд. филос. наук, наук



О.Г.Мясников

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. пол. наук, доцент
26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Введение в политическую теорию, Прикладная социология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: Главные идеологии современности.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	41.03.04 Политология (Профиль: Политология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.17 Политическая психология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	17	–	34	57	108	экзамен
Очно-заочная	3	5	6	-	8	94	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Добиться того, чтобы знания материала курса «Политическая психология» стали частью профессиональной культуры студентов, их научного мировоззрения. Курс нацелен на углубление знаний студентов о природе политических процессов за счёт освоения комплекса научных знаний о психологических механизмах политической деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ПК-3. Способен решать научные задачи исследования политических процессов и

отношений.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-5.2 Отбирает и анализирует материалы общественно-политической направленности публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.

ПК-3.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и / или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.

4.3. Результаты обучения

ОПК-5.2.1 Умеет понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию.

ОПК-5.2.1 Владеет способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

ПК-3.2.1 Знает основные теоретико-методологические подходы в политической компаративистике, методологические дилеммы и методические проблемы сравнения.

ПК-3.2.2 Умеет самостоятельно проводить концептуализацию и операционализацию научного исследования, выбирать и обосновывать критерии и переменные, используемые в сравнительном исследовании.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Тема 1. Введение в политическую психологию	Предыстория политической психологии. Политико-психологические идеи в трудах Аристотеля. «Государь» Н.Макиавелли и его роль в становлении политической психологии. Психоанализ З.Фрейда и политическая психология начала XX века. Формирование политической психологии в первой половине XX века: работы Г.Лассуэлла, Г.Тарда, Г.Лебона. Современные представления о предмете политической психологии: многообразие точек зрения. Основные принципы и методы политической психологии.
Тема 2. Психология политической власти	Понятие политической власти, её основные формы и разновидности. Власть как психологический феномен. Легитимность власти, её поведенческий, когнитивный, эмоциональный и ценностные аспекты. Мотивы стремления к власти и мотивы повиновения.
Тема 3. Психологические аспекты политического сознания	Понятие политического сознания и его основные типы. Когнитивные особенности политического сознания. Основные психологические компоненты политического сознания. Механизмы каузальной атрибуции и политика.
Тема 4. Политическое участие и коллективное поведение	Понятие политического участия и его психологические аспекты. Мотивационная основа политической активности. Теория автономного участия и её использование для исследования украинского общества. Особенности мобилизационного участия. Техники и технологии

	политической мобилизации в ходе избирательных
Тема 5. Психология политическог о лидерства	Понятие политического лидерства. Лидерство и руководство. Основные психологические теории политического лидерства. Программа политико-психологического анализа личности лидера.
Тема 6. Психология насилия	Агрессия и политика. Концепции Фрейда, Лоренца, И.Страуба, М.Лернера. Виды политического насилия. Психология терроризма. Личность террориста. Психология геноцида. Роль свидетеля.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в политическую психологию	3		5	10	18
2. Психология политической власти	3		5	10	18
3. Психологические аспекты политического сознания	3		6	10	19
4. Политическое участие и коллективное поведение	2		6	9	19
5. Психология политического лидерства	3		6	9	18
6. Психология насилия	3		6	9	18
ИТОГО ЗА КУРС	17		34	57	108

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Введение в политическую психологию	1		2	16	19
2. Психология политической власти	1		2	16	19
3. Психологические аспекты политического сознания	1		1	16	18
4. Политическое участие и коллективное поведение	1		1	16	18
5. Психология политического лидерства	1		1	15	17
6. Психология насилия	1		1	15	17
ИТОГО ЗА КУРС	6		8	94	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Предмет и проблематика политической психологии.
2. Возникновение и основные этапы развития политической психологии.
3. Политический психолог в политике: основные направления и методы его работы.

4. Этические и профессиональные проблемы работы психолога в политических структурах.

5. Психологические интерпретации политической власти.

6. Понятие и структура, основные аспекты легитимности политической власти.

7. Мотивы повиновения в контексте политической власти.

8. Основные способы создания и поддержания легитимности политической власти.

9. Проблема мотивов и потребностей во власти: её психоаналитические, социально-психологические и политико- социологические интерпретации.

10. Психологические инструменты осуществления политической власти.

11. Понятие, основные агенты, способы и методы политической социализации.

12. Концепция мотивов власти Д.Маклелланда и Дж.Аткинсона.

13. Компенсаторная теория Г.Лассуэлла.

14. Авторитарная личность в истолковании представителей франкфуртской школы.

15. Рационалистические концепции поведения индивида в демократической политической системе.

16. Особенности политического сознания, его основные формы.

17. Методы изучения политического сознания: их достоинства и недостатки.

18. Политическое сознание и механизмы каузальной атрибуции.

19. Понятие политического участия и его психологические импликацияи.

20. Концепции автономного участия, рационального поведения и «экономического человека» в современной политической психологии и политологии.

21. Особенности мобилизационного участия. Мобилизационное участие в демократических и недемократических обществах.

22. Техники и технологии политической мобилизации в ходе избирательных кампаний.

23. Электоральное поведение и его психологические аспекты.

24. Парадигма коллективного поведения: основные идеи и понятия.

25. Массовые движения с позиций теории коллективного действия.

26. Психологические аспекты динамики массовых движений.

27. Проблема личности в политике в зеркале философии, политологии и политической психологии.

43. Основные теории политического лидерства.

28. Проблема мотивации деятельности лидеров.

29. Анализ образа «Я», самооценки, «сложности Я» в концепции Р.Зиллера.

30. Психологические интерпретации агрессивности и насилия: теории врожденной агрессивности, относительной депривации и социального научения.

31. Теории «тяжёлых времён», «справедливого мира» в контексте объяснения массового насилия.

32. Основные типы политического насилия.

33. Психология политического терроризма.

34. Психологическая реабилитация лиц, вовлеченных в насильственные действия.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Предмет и проблематика политической психологии.

2. Возникновение и основные этапы развития политической психологии.

3. Политический психолог в политике: основные направления и методы его работы.

4. Этические и профессиональные проблемы работы психолога в политических структурах.
5. Психологические интерпретации политической власти.
6. Понятие и структура, основные аспекты легитимности политической власти.
7. Мотивы повиновения в контексте политической власти.
8. Основные способы создания и поддержания легитимности политической власти.
9. Проблема мотивов и потребностей во власти: её психоаналитические, социально-психологические и политико- социологические интерпретации.
10. Психологические инструменты осуществления политической власти.
11. Понятие, основные агенты, способы и методы политической социализации.
12. Концепция мотивов власти Д.Маклелланда и Дж.Аткинсона.
13. Компенсаторная теория Г.Лассуэлла.
14. Авторитарная личность в истолковании представителей франкфуртской школы.
15. Рационалистические концепции поведения индивида в демократической политической системе.
16. Особенности политического сознания, его основные формы.
17. Методы изучения политического сознания: их достоинства и недостатки.
18. Политическое сознание и механизмы каузальной атрибуции.
19. Понятие политического участия и его психологические импликации.
20. Концепции автономного участия, рационального поведения и «экономического человека» в современной политической психологии и политологии.
21. Особенности мобилизационного участия. Мобилизационное участие в демократических и недемократических обществах.
22. Техники и технологии политической мобилизации в ходе избирательных кампаний.
23. Электоральное поведение и его психологические аспекты.
24. Парадигма коллективного поведения: основные идеи и понятия.
25. Массовые движения с позиций теории коллективного действия.
26. Психологические аспекты динамики массовых движений.
27. Проблема личности в политике в зеркале философии, политологии и политической психологии.
43. Основные теории политического лидерства.
28. Проблема мотивации деятельности лидеров.
29. Анализ образа «Я», самооценки, «сложности Я» в концепции Р.Зиллера.
30. Психологические интерпретации агрессивности и насилия: теории врожденной агрессивности, относительной депривации и социального научения.
31. Теории «тяжёлых времён», «справедливого мира» в контексте объяснения массового насилия.
32. Основные типы политического насилия.
33. Психология политического терроризма.
34. Психологическая реабилитация лиц, вовлеченных в насильственные действия.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра политологии

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.04 Политология
Профиль подготовки	Политология
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Семестр	Восьмой
Дисциплина	Теория и практика демократии

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет и проблематика политической психологии.
2. Концепции автономного участия, рационального поведения и «экономического человека» в современной политической психологии и политологии.
3. Теории «тяжёлых времён», «справедливого мира» в контексте объяснения массового насилия.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой

А.С. Бобровский

Экзаменатор

О.Г. Мясников

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет

90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры политологии (ауд. 51 и 49).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Шестопа́л Е.Б. Политическая психология. – Ростов-на-Дону, 2016.
2. Олышанский Д.В. Основы политической психологии. – Екатеринбург, 2021.

11.2. Дополнительная литература

1. Дилигенский Г. Реформы и общественная психология //Власть. – 1998. - № 5.
2. Лебон Г. Психология народов и масс. – СПб., 199
3. Лебон Г. Психология социализма. – М., 1992
4. Московичи С. Век толп: Исторический трактат по психологии масс. – М., 1998

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).